

OSKUSED JA TÖÖTURG

OLULISE MÖJUGA GLOBAALSED TRENDID



Maailma rahvastik kasvab ja vananeb



Tehnoloogia muutub järjest kiiremini



Ärimudelid ja töö olemus muutub



Ränne ja linnastumine kasvab

OLUKORD EESTIS

Erialase hariduseta inimeste ja madala haridustasemega mitteõppivate noorte suur osakaal	Oskuste ja tööturuvajaduste vahel on ebakõlad	Hariduskorraldus ei ole piisavalt õppijakeskne
Õpitulemustes on regioonide ja õppekeele lõikes erinevused	Doktoriõppe atraktiivsus ja koostöö erasektoriga on ebapiisav	Õpetajate järelkasv ei ole piisav
Vaja valmistuda uuteks äri- ja töövormideks	Tööealine elanikkond väheneb	Pole piisavalt atraktiivne talentidele ja investeeringutele

REFORMID

- A. Haridussüsteemi arendamine õppijakeskseks, paindlikuks ja tulevikku vaatavaks
- B. Inimeste teadmiste ja oskuste arendamine paindliku ja inimeste toimetulekut toetava elukestva õppe kaasabil
- C. Tööjõu pakkumise tagamine väheneva rahvastikuga ning majanduse struktuurimuutustega kohanemiseks
- D. Tuleviku tööks valmisoleku tagamine
- E. Kõrghariduse kvaliteedi hoidmine ja tõstmine
- F. Talentide arengu soodustamine ning talentide hulga suurendamine
- G. Tasakaalustatud ja inimesekeskse rände- ja lõimumispoliitika arendamine arvestades ühiskonna ja tööturu vajadusi

REFORMIDEGA SAAVUTATUD MUUTUS

Eesti inimestel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad eneseteostust ja isiklikku arengut

Eesti haridus- ja tööturupoliitika on paindlik, tulevikku vaatav ja rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline

Eestis on piisavalt kvalifitseeritud tööjõudu, mis toetavad Eesti riigi ja majanduse edenemist

PEAMISED MUUDATUSED OSKUSTE JA TÖÖTURU VALDKONNAS

1. Haridussüsteemi arendamine õppijakeskseks, paindlikuks ja tulevikku vaatavaks

Kõige olulisemad haridussüsteemi muudatused on seotud õpivõimaluste valikurohkuse ja kättesaadavuse tagamisega. Samuti sujuva ja paindliku liikumise võimaldamisega haridustasemete ja -liikide vahel ning õppe muutmisega võimalikult õppijakeskseks. Kavas on formaalhariduse lõimimine mitteformaalharidusega, üld- ja kutsekeskhariduse integreerimine ning ühtse keskharidusstandardi väljatöötamine.

Plaan on jätkata koolivõrgu optimeerimisega ning tagada haridusasutuste taristu ühiskasutamine. Kavandatakse regionaalsete hariduskeskuste arendamist, milles on ühendatud nii kutsekooli, täiendõppe, gümnaasiumi kui ka noorsootöö võimalused.

Tulevikku vaatava hariduse tagamiseks on rõhk õppija üldpädevuste ja mittekognitiivsete oskuste arendamisel. Koostöös tööandjatega integreeritakse praktilised kogemused ning oskused erinevate haridustasemete ja haridusliikide õppekavadesse.

2. Inimeste teadmiste ja oskuste arendamine tööturuvajadustele vastavaks ja majanduse struktuurimuutustega kohanemiseks

Kavas on läbi viia täiskasvanuhariduse süsteemi (nt osapoolte vastutus, rahastamismudelid) terviklik uuendamine. Kõrghariduses ja kutsehariduses töötatakse välja osaoskuste sertifitseerimise süsteem ning töökohapõhise õppevormi sihtrühma ja erialade laiendamine.

Oluline fookus on suunatud nii mitteaktiivsete inimeste (sh vanemaealiste, NEET noorte, hoolduskoormusega inimeste) tõhusamale toetamisele tööturule naasmiseks. Luuakse võimalused vanemaealiste tööturult lahkumise ennetamiseks ning iseäranis Kirde- ja Kagu-Eesti piirkondade tööturu elavdamiseks.

3. Tasakaalustatud ja inimesekeskse rände- ja lõimumispoliitika arendamine arvestades Eesti ühiskonna ja tööturu vajadusi

Eesti tööturg seisab silmitsi vananeva rahvastikuga ning survega välistööjõu kaasamisele. Kavas on kaasajastada lõimumis- ja kohanemisteenuseid nii eesti keelest erineva emakeelega inimestele kui ka uussisserändajatele.

Olulise prioriteetsusega on Eestisse tagasipöördumise soodustamine. Samuti vajab suuremat tähelepanu ühiskondlikud hoiakud ning võimalike kultuuriliste ja sotsiaalsete pingete maandamine.