

Lisa: Üldharidussüsteemi arengukava 2009. a rakendusplaani täitmine

Meede	Planeeritud tegevus 2009	Täitmine	2009 eelarve	2009 täitmine	Märkused
Alaeesmärk 1.1. Koolieelses eas olevad lapsed on valmis alustama õpinguid koolis.					
Meede 1.1.1. Rakendatakse eelõpetus vähemalt aasta enne kooli.	Koolieelsete lasteasutuste muukeelsete laste eesti keele õpetajatele palgavahendite tagamine.	Toetuse määr on 4 600 kr rühma kohta.	3 511 669	3 509 800	Toetus eraldati 25-le kohalikule omavalitsusele kokku 763 rühmale.
Meede 1.1.2. Luuakse võimalused kõikide laste arenguliste erivajaduste märkamiseks ja individuaalse arengu toetamiseks koolieelsetes lasteasutustes.	Maakondlike nõustamiskomisjonide tegevuse toetamine.	18 maakonna ja suurema linna nõustamiskomisjonid tagasid arenguliste erivajadustega koolieelses eas lastele vajaliku nõustamisteenuse.	Meetme 1.2.3. all	Meetme 1.2.3. all	
Alaeesmärk 1.2. Õppijatele on loodud võimalused individuaalsust arvestavaks võimetekohaseks õppeks.					
Meede 1.2.1. Ennetamaks üldhariduskoolist väljalangevust, tõhustatakse hariduslike erivajadustega õpilaste üle peetavat	Hariduslike erivajadustega õpilastele rakendatavate tugimeetmete väljatöötamine ja rakendamine.	Kavandati hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse muutmist seadusandlikes aktides sh valmis Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse uue eelnõu vastav osa	(HTM tegevuskulud)		2009. a alustati hariduslike erivajadustega õpilastele loodud üldhariduslike riigikoolide võrgu kontseptsiooni koostamist.
	Euroopa Eripedagoogika	Eesti osales neljas	(HTM		Põhikooli- ja

seiret, tugi- ja toetussüsteemide rakendamist.	Agentuuri korraldatavates hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorraldust käsitlevates projektides osalemine.	rahvusvahelises uuringus. Projektide tulemusena kavandati hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse muutmist seadusandlikes aktides sh valmis Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse uue eelnõu vastav osa.	tegevuskulud)		gümnaasiumiseaduse uus eelnõu esitati 2009. a alguses Riigikogule.
	Põhikooli efektiivsuse uuringu läbiviimine.	Uuring viidi läbi 2007-2009. a-tel.	1 231 650	1 231 650	Põhikooli efektiivsuse uuring on esitatud Haridus- ja Teadusministeeriumile.
Meede 1.2.2. Toetatakse andekate õpilaste arenguvõimalusi.	Aineolümpiaadide ja – võistluste läbiviimine.	Korraldati 23 üleriigilist aineolümpiaadi ja konkursi ning osaleti 19 rahvusvahelisel aineolümpiaadil ja konkursil.	1 646 000	1 646 000	Üleriigiliste aineolümpiaadide ja konkursside korraldajad olid Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, Junior Achievement Arengufond, Eesti Muusikaõpetajate Liit, Eesti Ajalooõpetajate Selts, Eesti Väitlusselts ja Tartu Keskkonnahariduse Keskus. Rahvusvahelistelt aineolümpiaadidelt ja konkurssidelt võideti 30 medalit.

	Tartu Ülikooli Teaduskooli, Tallinna Ülikooli Õpilaskadeemia ja Tallinna Tehnikaülikooli Tehnoloogiakooli tegevuse toetamine.	Toetati kolme ülikooli õppetegevust õpilastega.	5 105 000	5 105 000	Tartu Ülikooli Teaduskoolis, Tallinna Ülikooli Õpilaskadeemias ja Tallinna Tehnikaülikooli Tehnoloogiakoolis oli täiendava õppetööga hõivatud 2 700 õpilast. Eesti Maaülikooli Loodusteaduste kooli toetati meetme 2.3.1. alt
	Spordikoolituse programmi toetamine.	Noorte spordikoolituse programmi järgne toetus AS Audentes -le ja koostöölepe järgne toetus Eesti Olümpiakomiteele.	24 936 500	24 936 500	AS Audentes koolitab 200 õppursportlast Tallinnas ja 50 õppursportlast Otepääl. EOK kaudu koolitatakse AS Audentes koolitusest väljajäänud spordialade õppursportlasi ning eraldatakse stipendiumid tippспортlaste õpingute jätkamiseks.
Meede 1.2.3. Arendatakse välja elukestvat õpet toetav teavitamis- ja nõustamissüsteem.	ESF programmi „Karjääriteenuste süsteemi arendamine“ ja programmi „Õppenõustamise arendamine“ rakendamine.	ESF programm „Õppenõustamissüsteemi arendamine“ kinnitati haridus- ja teadusministri 3. juuli 2008. a käskkirjaga nr 840.	10 688 324 (ESF tüüpi struktuuritoetus)	7 022 613 (ESF struktuuritoetus) 1 187 311 (riiklik struktuuritoetus ja omafinantseering)	14 piirkondlikku õppenõustamiskeskust ja 2 ainukooli (Tartu Emajõe Kool ja Tartu Hiie Kool) pakuvad kõiki õppenõustamisteenuseid, 4 piirkondlikku õppenõustamiskeskust pakkus 2009. a osalist õppenõustamisteenust. Tekkepõhine täitmine

		ESF programm „Karjääriteenuste süsteemi arendamine“ kinnitati haridus- ja teadusministri 10. juuli 2008. a käskkirjaga nr 848.	12 746 338 (ESF tüüpi struktuuritoetus)	10 834 387 (ESF struktuuritoetus) 1 911 951 (riiklik struktuuritoetus ja omafinantseering)	kokku 8 209 924 kr. 2009. a töötati välja juhend- ja meetoodilisi materjale. Põhikooli ja gümnaasiumi karjääriõpetuse valikaine õpetajaraamatud uuendati. Arendati baaskoolituse õppekavad koordinaatoritele, karjääriinfo spetsialistidele ja karjäärinõustajatele, koolitati ca 150 spetsialisti. Tagati 17 piirkondliku keskuse tegevused, käivitati 26 üldhariduskoolis karjääriõpe. Tekkepõhine täitmine kokku 12 746 338 kr.
	Maakondlike nõustamiskomisjonide toetamine.	18 maakonna ja suurema linna nõustamiskomisjonid tagasid hariduslike erivajadustega õpilastele vajaliku nõustamisteenuse.	2 000 000	2 000 000	Koos meetmega 1.1.2.

Meede 1.2.4. Luuakse võimalused välisriigis õppinud ja Eestisse naasnud õpilaste võimetekohaseks õppeks.	Välismaalt naasvate õpilaste õpingute jätkamise täpsustamine seadusandluses.	Õigusakti täiendus on sisse viidud. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse eelnõus on esitatud uus paragrahv, mis käsitleb õpet Rahvusvahelise Bakalaureuseõppe Organisatsiooni (IBO) õppekava alusel.	HTM tegevuskulud		Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse uus eelnõu valmis 2008. a lõpus ja esitati 2009. a alguses Riigikogule.
Alaeesmärk 1.3. Eesti keelest erineva emakeelega põhikooli ja gümnaasiumi lõpetaja eesti keele oskus võimaldab suuremat valikut õpingute jätkamisel.					
Meede 1.3.1. Muukeelsetes üldhariduskoolides tagatakse võimalused osalisele eestikeelsele aineõppele üleminekuks.	Valdkondliku arengukava „Eesti lõimumiskava 2008-2013“ rakendamine.	2008/2009. õppeaastal toetati 44 muukeelset üldhariduskooli, kes õpetasid gümnaasiumiastmes eesti keeles rohkem õppeaineid kui oli kohustuslik.	41 234 620	41 234 620	Meedet 1.3.1. ja 1.3.2 rahastati Riikliku Integratsiooniprogrammi raames. 2009. a aruandlus esitatakse arengukavas ettenähtud korras Vabariigi Valitsusele.
Meede 1.3.2. Tagatakse muukeelsete koolide eesti keeles aineõpetust läbiviivate õpetajate täiendkoolitus.	Valdkondliku arengukava „Eesti lõimumiskava 2008-2013“ rakendamine.	2009. a läbis 160 õpetajat ja koolijuhti eesti keele kursuse; 151 ühiskonnaõpetuse õpetajat läbis erialase täiendkoolituse; 100 aineõpetajat läbis teises keeles õpetamise meetodika koolituse.			
Alaeesmärk 2.1. Riiklikud õppekavad ning kooli õppe- ja kasvatustegevus vastavad õpilaste ning ühiskonna muutuvatele haridusvajadustele.					

Meede 2.1.1. Uuendatakse riiklikud õppekavad.	Põhikooli ja gümnaasiumi riiklike õppekavade uuendamine.	Põhikooli ja gümnaasiumi riiklike õppekavade arendustöö jätkus.	5 175 000	5 175 000	Põhikooli ja gümnaasiumi riiklike õppekavade, põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava ja toimetuleku riikliku õppekava arendustööd viivad läbi Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus ning Tartu Ülikool.
	OECD võrdlusuuringus PISA osalemine, rahvusvaheliste organisatsioonide liikmemaksud.	PISA 2009. a uuringu läbiviimine. OECD ja Euroopa Eripedagoogika Agentuuri aastamaksud.	850 000	850 000	OECD 2009. a õpilaste õpitulemuslikkuse uuringu tulemused selguvad 2010.a lõpuks. 2006. a paigutus Eesti 57 riigi seas keskmiste tulemuste järgi loodusteadustes 5. kohale, lugemises 13. kohale ja matemaatikas 14. kohale.
Meede 2.1.2. Riiklike õppekavade rakendamist toetatakse vajalike tugimaterjalide ja koolitusega.	Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava ja toimetuleku riikliku õppekava toetamine vajaliku õppekirjanduse ja abimaterjalidega.	Õppekirjanduse uuendamist on toetatud.			Rahastati p 3.1.2.3. (õppematerjalide tagamine riskirühma ja pikendatud õppeajal olevatele lastele) alt.
	ESF programmi „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppevara arendamine “ rakendamine.	ESF programm „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppevara arendamine “ 2009.a eelarve kinnitati haridus- ja teadusministri 30. detsembri 2008. a	3 616 769(ESF) 638 253(RE)	1 625 729 (ESF struktuuritoetus) 185 033 (riiklik struktuuritoetus ja	Koostamisel LÕK 11 põhiõppevara eesti keeles, matemaatikas, loodusõpetuses, elu- ja olustikuõpetuses, ajaloos eri klassidele. Valmis 2

		käskkirjaga nr 1611.		omafinantseering)	põhiõppevara eesti keeles eri klassidele. Koostamisel TÕK 4 põhiõppevara. Koostamisel 6 õpetajamaterjali ja valmis 1 õpetajamaterjal. Tekkepõhine täitmine kokku 1 810 762 kr.
Meede 2.1.3. Gümnaasiumides arendatakse välja õppesuunad.	Kaardistatakse gümnaasiumiastme õppesuunad ja töötatakse välja meetmed loodus- ja täppisteaduste ning tehnika- ja tehnoloogiavaldkondade õppesuundade toetamiseks.	Õppesuundade väljatöötamine kaasnes põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa väljatöötamisega.	HTM tegevuskulud		Ettepanekud õppesuundade osas on 2008/2009. a-tel arutlusel Riigikogu kultuurikomisjonis seoses riiklike õppekavade üldosa ja põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse aruteludega.
	E-õppe arengukava „Õppiv Tiiger“ rakendamine üldhariduses 2006.-2009. aastatel.	Uuendati projektipõhiselt koolide arvutiparke. Viidi läbi projektipõhine töö-/tehnoloogiaõppe IKT vahendite soetamine. Korraldati projektipõhiselt õpitarkvara ost koolidele.	20 000 000	20 000 000	„Õppiv Tiiger“. E-õppe arengukava üldhariduses aastatel 2006-2009“ on üles pandud HTM kodulehele.
	ESF programmi „Õppiv Tiiger 2008-2013“ rakendamine.	ESF programm „Õppiv Tiiger 2008-2013“ 2009. a eelarve kinnitati haridus- ja teadusministri 13. novembri 2009. a käskkirjaga nr 1135.	3 400 000(ESF tüüpi struktuuritoetus)	3 247 078 (ESF struktuuritoetus) 573 014 (omafinantseering)	Viidi läbi 4 koolitajate koolitust; 186 õpetajate, infojuhtide ja haridustehnoloogide koolitust; 5 koolijuhtide koolitust. Töötati välja 2 uut kursust. Tekkepõhine täitmine kokku 3 820 092 kr.

Alaeesmärk 2.2. Õppeasutuses töötavad hästi tasustatud, motiveeritud ja professionaalsed pedagoogid.					
Meede 2.2.1. Pedagoogidele luuakse motiveerivad töötingimused.	Osaletakse OECD õpetajauuringus.	OECD õpetajauuringu TALIS tulemused on 2009. a avaldatud.			OECD õpetajauuringu tulemused on esitatud HTM kodulehel.
	Kohalike omavalitsuste hariduskuludeks määratud toetuse suurendamine õpetajate palgavahendite tõusu tagamiseks .	1. jaanuarist 2009. a tõsteti õpetajate ametijärgude palga alammäärasid ca 4%. 1. juulist 2009. a viidi õpetajate ametijärgude palga alammäärad tagasi 2008. a tasemele.	2 832 205 569	2 826 730 000	Vabariigi Valitsuse tegevusprogrammis on võetud suund õpetaja palga alammäära viimiseks 4 aasta jooksul riigi keskmise palga tasemele.
	Noore õpetaja lähtetoetuse rakendamine.	2008. a alustati teotuse maksmist 54 õpetajale, 2009. a lisandus 55 õpetajat.	12 349 684	8 200 000	Toetust makstakse ühele õpetajale kolme aasta jooksul kokku 200 000 krooni alates 2008. a-st. Esimesel aastal väljamakstav summa on 100 000 krooni.
	Õpetajakoolituse üliõpilaste stipendiumi programmi väljatöötamine.	Stipendiumi programm rakendati.			2009. a eraldati stipendium 20 000 kr 100 üliõpilasele. Tegevus rahastatakse HTM kõrghariduse realt.
Meede 2.2.2. Luuakse pedagoogide professionaalse arengu ja karjäärisüsteemi toimivad mudelid.	ESF programmi „Üldhariduse pedagoogide kvalifikatsiooni tõstmine 2008-2014“ rakendamine.	ESF programm „Üldhariduse pedagoogide kvalifikatsiooni tõstmine 2008-2014“ 2009. a eelarve kinnitati haridus- ja teadusministri 9. jaanuari 2009. a käskkirjaga nr 21.	4 235 481 (ESF tüüpi struktuuritoetus)	2 274 986 (ESF struktuuritoetus) 374 492 (riiklik struktuuritoetus ja omafinantseering)	Tekkepõhine täitmine kokku 2 649 478 kr.

	Õpetajahariduse strateegia 2008-2011 väljatöötamine.	„Eesti õpetajahariduse strateegia 2009-2013“ kinnitati haridus- ja teadusministri 2. veebruari 2009. a käskkirjaga nr 64.	HTM tegevuskulud		Strateegia väljatöötamise käigus muudeti strateegia kehtivusaega.
Alaeesmärk 2.3. Õppeasutuste juhtimine toetub osapoolte kaasatusele ning uuenenud sise- ja välishindamissüsteemile.					
Meede 2.3.1. Täpsustatakse erinevate osapoolte (õppurid, lapsevanemad, õpetajad, õppeasutuste pidajad, riik) õigused ja vastutus üldharidussüsteemis ning arendatakse osalust.	Erinevate osapoolte kohustuste ja vastutuse täpsustamine koolikohustuse tagamisel.	Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmise eelnõu koolikohustuse osa on valminud.	HTM tegevuskulud		Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse uus eelnõu esitati 2009. a alguses Riigikogule.
	Õpilasmavalitsuste liitude tegevuste toetamine.	Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmise eelnõu õpilaste õiguste ja kohustuste ning õpilasesinduste osas on valminud.	HTM tegevuskulud		Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse uus eelnõu esitati 2009. a alguses Riigikogule.
	Oluliste koostööpartnerite tegevuste toetamine.	Koostööpartneritega on sõlmitud koostöölepingud.	1 306 400	1 306 400	Lepingud sõlmiti Eesti Koolijuhtide Ühendusega, Eesti Alushariduse Juhtide Ühendusega, MTÜ Eesti Haridusfoorumiga, Eesti Õpetajate Liiduga, Eesti Lastevanemate Liiduga jt.
	Haridusmeedia toetamine.	Toetati ajakirju „Haridus“, „Utchitel“ jt. väljaandeid.	800 000	800 000	Iga-aastane toetus haridusväljaannetele.
Meede 2.3.2. Arendatakse õppeasutuste sise- ja välishindamist ning õpitulemuste võrdlevat välishindamist.	ESF programmi „Õppe kvaliteedi parendamine õppeasutuste sise- ja õpitulemuste välishindamissüsteemi ning seadusloome arendamise kaudu“ rakendamine.	ESF programm „Õppe kvaliteedi parendamine õppeasutuste sise- ja õpitulemuste välishindamissüsteemi ning seadusloome arendamise kaudu“ 2009.	6 842 353(ESF tüüpi struktuuritoetus)	2 454 912 (ESF struktuuritoetus) 302 136 (riiklik struktuuritoetus)	Loodi sisehindamise valdkonna koolitajate andmebaas. Algas nõunike koolitus, õppeasutuste meeskondade koolitus, õppeasutuste

		a eelarve kinnitati haridus- ja teadusministri 06. jaanuari 2009. a käskkirjaga nr 9.			arendusmeeskondade koolitus, töötati välja õppeasutuste viie tunnustusstatuudi kirjeldused, alustati elektroonilise eksami väljatöötamist. Tekkepõhine täitmine kokku 2 757 048 kr.
	Sisehindamise nõunike koolitamise jätkamine. Õppeasutuste nõustamise sisehindamise vallas jätkamine.	2009. a lõpuks oli tunnistusega sisehindamise nõunikke 90. 2009. a lõpuks oli sisehindamise vallas nõustatud 110 üldhariduskooli, 54 koolieelset lasteasutust ja 14 kutseõppeasutust.	HTM tegevuskulud		
Meede 2.3.3. Luuakse adekvaatsed andmekogud õppijate, õpetajate ja õppeasutuste kohta.	Koolieelsete lasteasutuste ja koolieelsete lasteasutuste pedagoogide alamregistri loomine Eesti Hariduse Infosüsteemi.	Alamregistri arendustööd jätkusid.	HTM tegevuskulud		
	Koolihalduse Infosüsteemi (EKIS) loomine.	EKISe arendustööd jätkusid.	HTM tegevuskulud		
Alaeesmärk 3.1. Kõigil õppijatel on võrdsed võimalused kaasaegsetes õpitingimustes õppetöös osalemiseks sõltumata tema varalisest ja sotsiaalsest seisundist.					
Meede 3.1.1. Õppeasutuste õpi- ja olmekeskond kaasajastatakse vastavalt tervise- ja töökaitse, tuleohutuse,	Kaasajastatakse erivajadustega laste õppeasutused ja nende õpilaskodud.	Alustati koolide kaasajastamisega. 2009. a teostati suuremaid töid Tartu Hiie Kooli, Lahmuse Kooli, Päinurme Internaatkooli, Porkuni Kooli, Tartu Herbert	2 959 838 (RE) 25 000 000 (ERF)	17 850 355 (ERF) 2 959 838 (RE)	Vabariigi Valitsuse 11. detsembri 2008. a korraldusega nr 506 (muudetud Vabariigi Valitsuse 10. detsembri 2009. a korraldusega nr 541) kinnitati

turvalisuse nõuetele ning ehitusstandarditele.		Masingu Kooli, Kaelase Kooli, Helme Sanatoorset Internaatkooli, Kõpu Internaatkooli, Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukooli osas ERF programmi kaudu ja Riigi Kinnisvara AS kaudu Kammeri Koolis ja Kallemäe Koolis.			„Elukeskkonna arendamise rakenduskava“ prioriteetse suuna „Hariduse infrastruktuuri arendamine“ meetme „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekeskkonna kaasajastamine“ 2008-2015 perioodi investeeringute kava.
	Toetati kohalikke omavalitsusi õppeasutuste kaasajastamisel.	Riik osutas kohalikele omavalitsustele arvestatavat toetust õppeasutuste kaasajastamiseks.	51 071 000	51 071 000	Vabariigi Valitsuse 05. märtsi 2009. a määrusega nr 23 "2009. aasta riigieelarve seaduses" kohaliku omavalitsuse üksustele jooksvateks kuludeks tasandusfondi määratud eraldiste jaotamise ulatus, tingimused, kord ja jaotus" eraldati kohalike omavalitsustele investeeringute toetus.
	Koolikiusamise vähendamise ja ennetamise tegevuskava koostamine.	Tegevuskava on välja töötatud.	HTM tegevuskulud		Juhendmaterjalid on üles pandud HTM kodulehele. Programmi „Turvaline kool“ tegevuskava 2009-2011 kinnitati haridus- ja teadusministri 26. mai 2009. a käskkirjaga nr 405.
	Riigiinternaatkoolide ja	Riigikoolide tegevus tagati	351 769 297	351 769 297	Põhikooli- ja

	riigigümnaasiumide tegevuskulude katmine.	vajaliku eelarvega.			gümnaasiumiseaduse § 44 lõige 6 alusel kaetakse riigikoolide kulud riigieelarve seadusega HTM valitsemisala kuludes. Summas on sees RKAS-le tasutavad kapitalilisiingu maksed.
Meede 3.1.2. Laiendatakse riiklikku toetust õppimisele sotsiaalmajandusliku juurdepääsu tagamiseks.	Koolitoidu toetuse tagamine 1.-9. klassi õpilastele.	Kõikidele põhikooli päevases õppes õpilastele on tagatud riigipoolne koolilõuna toetus.	225 658 300	225 658 300	
	Üldhariduse omandamiseks vajalike õpikute ja õppevahendite tagamine.	Tagati toetus õpikute muretsemiseks 1.-12. klassi õpilastele. Tagati toetus õppevahendite muretsemiseks 1.-9. klassi õpilastele.	95 471 000	95 471 000	Ühe õpilase kohta eraldati toetust õpikute muretsemiseks 282 krooni. Õppevahendite muretsemiseks eraldati toetust ühe õpilase kohta summas 458 krooni.
	Riskirühma lastele ja pikendatud õppeajal olevatele hariduslike erivajadustega lastele vajalike õppematerjalide tagamine.	Tagati toetus õppematerjalide muretsemiseks.	1 430 740	1 282 282	Toetus eraldati punktkirja õpikute ja HEV õppevara (töövihikud, õpetajaraamat, lugemisvihik, harjutusvihik jt) väljaandmiseks.
	Õpilaskodu programmi laiendamine.	Riiklikku õpilaskodu toetust eraldati 2009. a I poolaastal 703 õpilasele, II poolaastal 678 õpilasele.	19 525 750	19 525 750	

	Riigigümnaasiumide ja riigiinternaatkoolide õpilaste sõidusoodustuste tagamine.	Seadusandlikult ette nähtud sõidusoodustused tagati.	6 550 000	6 404 397	Vabariigi Valitsuse 31. detsembri 1997. a määrusest nr 267 „Õpilaste ja üliõpilaste sõidusoodustused” tulenevalt on ette nähtud riigikoolide õpilastele sõidukulu kompenseerimine.
Alaeesmärk 3.2. Kodulähedane õppimisvõimalus on loodud esimestel kooliastmetel õppijatele ning gümnaasiumiastmel õppijatele on kindlustatud senisest ühtlasem hariduse kvaliteet.					
Meede 3.2.1. Üldhariduse kättesaadavuse ja juurdepääsu tagamiseks kavandatakse õppeasutuste võrku piirkondlikul (sh maakonna) tasandil.	Maakondlike hariduse arengukavade koostamine.	Maakondlike sotsiaalse infrastruktuuri teemaplaneeringute analüüsimine. Koolivõrgu reorganiseerimise toetamiseks viidi läbi maakondlikud analüüsid.	HTM tegevuskulud		2009. a esitati arvamuse 10 maakonna sotsiaalse infrastruktuuri teemaplaneeringu kohta. 2009. a oli läbi viidud 7 maakonna koolivõrgu analüüsid (lisaks 3 maakonna analüüsid 2010. a jaanuaris). Maakondlikud analüüsid esitatud HTM kodulehel.
Meede 3.2.2. Töötatakse välja uus üldhariduskoolide rahastamismudel.	Rahastamismudelis täienduste sisseviimine.	Täpsustati klassikomplektide arvestust I ja II kooliastmes, ainesektsioonide ja õpilasürituste jaotussüsteemi jms.	HTM tegevuskulud		